

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Meslek Etiği
<b>Dersin Kredisi</b>	2 Teorik
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr.Gör. Nevzat Emrah ÖZÇELİK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13:10-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	Öğr. Gör. Nevzat Emrah ÖZÇELİK <a href="mailto:emrahozcelik@harran.edu.tr">emrahozcelik@harran.edu.tr</a> 0414 318 3170 - 2256
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Eğitim, Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencinin etik ilkelerini kavramasını sağlayarak iş ortamındaki etik dışı davranışların veya uygulamaların neler olabileceği konusunda yorum yapacak şekilde bilinç düzeyini artırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Etiğin gelişimi, meslek etiği kavramını, meslek etiğinin önemi kavrar. 2. Meslek hayatında iş etiğinin önemini kavrar. 3. İş hayatında etik değerlere göre davranır. 4. Etik uygulamasında karşılaşılan problemleri bilir. 5. Organizasyonlarda etik yönetim sistemi oluşturma süreci nasıl tasarlandığını bilir. 6. Yöneticilerin ve çalışanların etik sorumluluklarını bilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1 Yönetim ve iş etiği ilişkisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 2 Etik ve ahlak kavramları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 3 İş etiğine yaklaşımlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 4 Etik uygulamasında karşılaşılan problemler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 5 Yöneticilerin ve çalışanların etik sorumlulukları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 6 İş etiğine yönelik örnek olaylar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 7 İş etiğine yönelik örnek olaylar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 8 Değer ve ilke karşılaştırması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 9 Etik ilkeler neler olmalı? ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 10 Etik yönetmeni kimdir, görev ve sorumlulukları nelerdir? ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 11 Nadler'in kurumsal performans modeli ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 12 Etik uygulamasında karşılaşılan problemler ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 13 Organizasyonlarda etik yönetim sistemi oluşturma süreci nasıl tasarlanmalı? ( <b>Uzaktan Eğitim</b> ) 14 Organizasyonlarda etik yönetim sistemi oluşturma süreci nasıl tasarlanmalı? ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Kozak, M. A. (2010). Turizmde Etik, Ankara: Detay Yayıncılık,

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PY Ç	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
ÖÇ1	3	2	3	1	2	3	5	1	4	3	3	3	4	3	2
ÖÇ2	3	2	3	2	2	3	5	1	4	2	3	3	3	3	2
ÖÇ3	3	2	3	2	2	3	5	2	4	3	3	3	4	3	2
ÖÇ4	3	2	3	3	3	4	5	2	4	3	3	3	3	3	2
ÖÇ5	3	2	3	4	3	4	5	1	4	2	3	3	4	3	2
ÖÇ6	3	2	3	4	3	3	5	1	4	2	3	4	4	3	2
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düze yi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PY1 3	PY1 4	PY1 5
Mesle k Etiği	3	2	3	3	3	3	5	1	4	3	3	3	4	3	2