

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---------------------------------|--|----------|-----|---------|------|
| Türk Dili II | | II | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Doğru yazma, doğru anlatma, güzel konuşma, kendi dilini, tarihini ve kültürünü tanıma | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçede sözlü anlatım türlerini açıklar, 2. Yazılı anlatım türlerini açıklar. 3. Anlatım bozuklukları hakkında bilgi sahibi olur, 4. Dilekçe yazar, 5. Kompozisyon yazar. 6. Mesleği ile ilgili rapor hazırlar. | | | | |
| Dersin İçeriği | Türkçenin yapısı ve kavrak karşılama yolları, kök-ek ilişkisi, Yapım ve çekim, yapım ekleri ve çekim eklerinin farkı, görevleri, özellikleri, Yapım ekleri: isimden isim; isinden fiil yapma ekleri ve yazılı anlatım incelenecektir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Türkçenin yapısı ve kavrak karşılama yolları, kök-ek ilişkisi | | | | |
| 2 | Yapım ve çekim, yapım ekleri ve çekim eklerinin farkı | | | | |
| 3 | Yapım ve çekim, yapım ekleri ve çekim eklerinin görevleri, özellikleri | | | | |
| 4 | Yapım ekleri: isimden isim; isinden fiil yapma ekleri | | | | |
| 5 | Yapım ekleri: fiilden fiil, fiilden isim yapma | | | | |
| 6 | Çekim ekleri | | | | |
| 7 | Kelime çeşitleri | | | | |
| 8 | Cümle: kelime grupları, öğeler | | | | |
| 9 | Bozuk anlatımlar, dilin doğru kullanılması | | | | |
| 10 | Kompozisyon | | | | |
| 11 | Kompozisyon türleri | | | | |
| 12 | Yazılı anlatım | | | | |
| 13 | Sözlü anlatım: konuşmada dikkat edilecek hususlar | | | | |
| 14 | Sözlü anlatım: konuşmada dikkat edilecek hususlar | | | | |
| 15 | Genel Değerlendirme | | | | |
| Genel Yeterlilikler | Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış önemli şahsiyetlerin hayatlarını ve vermiş oldukları eserlerin üzerinde metin tahlilini yapabilir. | | | | |
| Kaynaklar | <p>Çotuksöken, Y. (2007). <i>Uygulamalı Türk Dili</i>. İstanbul: Papatya Yayıncılık</p> <p>Korkmaz, Z. Akalın, M. & Parlatur, İ. (1995). <i>Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri</i>. Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Matbaası</p> | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | Dönem başında ders izlence formunda ilan edilir. | | | | |

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| ÖÇ1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| ÖÇ2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| ÖÇ3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| ÖÇ4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| ÖÇ5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| ÖÇ6 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 |

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |
|--------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|
|--------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| Türk Dili-II | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |