

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
HALFETİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TURİST REHBERLİĞİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili I		I	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Dil ve dilin özelliklerini bilir, 2. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini bilir, 3. Türkçe yazım kurallarını bilir, 4. Türkçe'nin ses özelliklerini bilir, 5. Kelime yapısını bilir, 6. Cümle yapısını bilir,				
Dersin İçeriği	Türkçe'nin kurallara uygun bir şekilde doğru kullanılması.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi; Kültür nedir? Dil kültür ilişkisi nasıldır?				
2	Türk Dilinin Yapı ve Menşe bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi; Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri.				
3	Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları; Lehçe, şive, ağız nedir?				
4	Türkçe'de sesler ve sınıflandırılması				
5	Türkçe'nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar; hece bilgisi.				
6	Cumhuriyet döneminde Türk Dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar				
7	İmla kuralları ve uygulaması				
8	Noktalama işaretleri ve uygulaması				
9	Türkçe'nin ekleri ve uygulaması				
10	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler				
11	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması				
12	Türkçe' de isim ve fiil çekimleri				
13	Edatların Türkçe' de kullanılış şekilleri				
14	Zarfların Türkçe' de kullanılış şekilleri				
Genel Yeterlilikler	Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış önemli şahsiyetlerin hayatlarını ve vermiş oldukları eserlerin üzerinde metin tahlili yapabilir.				
Kaynaklar	Çotuksöken, Y. (2007). <i>Uygulamalı Türk Dili</i> . İstanbul: Papatya Yayıncılık Korkmaz, Z. Akalın, M. & Parlatur, İ. (1995). <i>Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri</i> . Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Matbaası				
Değerlendirme Sistemi	Dönem başında ders izlençe formunda ilan edilir.				

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	4	2
ÖÇ2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	2
ÖÇ3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	2
ÖÇ4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	5	3	4	3	3
ÖÇ5	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	3	2	2
ÖÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	2

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Türk Dili-I	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	2