**T.C.HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**HALFETİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**AŞÇILIK PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYILI** | **T+U** | **KREDİSİ** | **AKTS** |
| Türk Dili-II |  | II. Yarıyıl | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| ÖN KOŞUL DERSLER |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DERSİN DİLİ | Türkçe |
| DERSİN TÜRÜ | Zorunlu |
| DERSİN KOORDİNATÖRÜ |  |
| DERSİ VEREN |  |
| DERSİN YARDIMCILARI |  |
| DERSİN AMACI | Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır. |
| DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI | Bu dersin sonunda öğrenci;  1-Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek  2-Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek  3-Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek  4-Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek  5-Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum…) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi…) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecektir. |
| DERSİN İÇERİĞİ | Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALAR** | **KONULAR** |
| 1 | Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması |
| 2 | Cümlenin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması |
| 3 | Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları |
| 4 | Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.) |
| 5 | Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri |
| 6 | Sözlü anlatım türleri |
| 7 | **Ara Sınav** |
| 8 | Şiir ve şiir okuma |
| 9 | Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi |
| 10 | İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.) |
| 11 | Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar |
| 12 | Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme |
| 13 | Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları |
| 14 | Edebiyat ve düşünce dünyası il ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi |
| **GENEL YETERLİLİKLER** | |
| Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış önemli şahsiyetlerin hayatlarını ve vermiş oldukları eserlerin üzerinde metin tahlili çalışması yapabilir. Bu çalışmalarda zaman zaman bilgisayar teknolojisinden faydalanabilir. | |
| **KAYNAKLAR** | |
| Çotuksöken, Y. (2007). *Uygulamalı Türk Dili.* İstanbul: Papatya Yayıncılık  Korkmaz, Z. Akalın, M. & Parlatır, İ. (1995). *Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri.* Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Matbaası | |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | |
| **ARA SINAV :**% 40  **FİNAL :**% 60  **BÜTÜNLEME :**% 60 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ4** | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 3 | 3 |
| **ÖÇ5** | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 4 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| Türk Dili-II | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |