

T.C.HARRAN ÜNİVERSİTESİ
HALFETİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AŞÇILIK PROGRAMI

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Türk Dili-II		II. Yarıyıl	2+0	2	2

ÖN KOŞUL DERSLER	
------------------	--

DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	
DERSİ VEREN	
DERSİN YARDIMCILARI	
DERSİN AMACI	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek 2-Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek 3-Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek 4-Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek 5-Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecektir.
DERSİN İÇERİĞİ	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.

HAFTALAR	KONULAR
1	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması
2	Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması
3	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları
4	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.)
5	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri
6	Sözlü anlatım türleri
7	Ara Sınav
8	Şiir ve şiir okuma
9	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi
10	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.)
11	Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar
12	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme
13	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları
14	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi

GENEL YETERLİLİKLER

Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış önemli şahsiyetlerin hayatlarını ve vermiş oldukları eserlerin üzerinde metin tahlili çalışması yapabilir. Bu çalışmalarda zaman zaman bilgisayar teknolojisinden faydalanabilir.

KAYNAKLAR

Çotuksöken, Y. (2007). *Uygulamalı Türk Dili*. İstanbul: Papatya Yayıncılık
Korkmaz, Z. Akalın, M. & Parlatur, İ. (1995). *Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri*. Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Matbaası

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

ARA SINAV :% 40
FİNAL :% 60
BÜTÜNLEME :% 60

