



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Ders Adı		Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
MESLEK ETİĞİ		6300240B12	2.0	1. Yarıyıl	2.0	2 + 0
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilerin mesleki yaşamlarında karşılaşılabilecekleri etik sorunları tanımlamalarını, analiz etmelerini ve uygun kararlar almalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Ders, öğrencilere etik teorilerini ve ilkelerini öğretirken, onların mesleklerinde yüksek etik standartlara uygun hareket etmelerini desteklemeyi hedefler. Aynı zamanda, öğrencilerin meslek ahlakını derinlemesine anlamaları ve etik farkındalıklarını artırmaları amaçlanmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Etik ve ahlak kavramlarını tanımlar. 2. Mesleki yaşamda karşılaşılan etik ikilemlerin oluşması durumunda uygun karar verme süreçlerini seçebilir 3. Farklı meslek etiği ilke ve standartlarını tanımlar 4. Mesleki sorumluluklar, çıkar çatışmaları ve yolsuzluk gibi konuları öğrenir 5. Meslek etiğine ilişkin güncel vakaları analiz eder.					
Dersin İçeriği	Bu ders, etik kavramları, teorileri ve meslek yaşamında karşılaşılan etik sorunları ele alır. Ders kapsamında, öğrenciler etik ilkeleri öğrenir, etik ikilemlerle başa çıkma yöntemlerini geliştirir ve mesleki sorumluluklarını anlamaya yönelik vaka analizleri yaparlar. Ders, öğrencilerin etik karar verme becerilerini geliştirmeyi ve meslek hayatında yüksek etik standartlara bağlı kalmalarını amaçlar.					
Genel Yeterlilikler	Bu dersin sonunda, öğrenciler mesleki etik bilincini geliştirmeyi ve etik dışı durumlarla karşılaştıklarında sorumluluklarını yerine getirmeleri için gerekli becerileri kazanır. Öğrenciler, etik karar verme süreçlerini anlar, etik ihlalleri tanımlayabilir ve bu ihlallerin sonuçlarını değerlendirebilir. Ayrıca, küresel ve dijital dünyada etik ilkelerin nasıl uygulanacağına dair geniş bir perspektif kazanır. Bu yeterlilikler, onların mesleklerinde etik ilkelere sadık, sorumlu ve bilinçli profesyoneller olmalarını sağlar.					
Kaynaklar	Kolçak, M. (2023). Meslek etiği (tüm alanlar için). Seçkin Yayınevi, Ankara. Kutlu, H. A. (2020). Meslek etiği. Nobel Yayınevi, Ankara.					



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Temel Kavramlar
2	Etik Teorileri ve Meslek Etiği İlkeleri
3	Etik İkilemler ve Karar Verme Süreci
4	Kurumsal Etik
5	İş Etiği ve Liderlik
6	Çıkar Çatışmaları ve Yolsuzluk
7	Mesleki Gizlilik ve Mahremiyet
8	Etik ve Hukuki Sorumluluklar
9	Dijital Çağda Etik
10	Etik Eğitimi ve Bilinç
11	Kamu Sektöründe Meslek Etiği
12	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği
13	Örgütsel Sinizm
14	Meslek Etiğinde Güncel Olaylar ve Vaka Analizleri
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 2 = 28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	14 x 1 = 14
Ödev	0 x 0 = 0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İÇERİK FORMU



Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	0 x 0 = 0
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Arasınava	1 x 1 = 1
Arasınava Hazırlık	1 x 5 = 5
Final	1 x 1 = 1
Final Hazırlık	1 x 10 = 10
Toplam İş Yüğü / 30	2 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi
MESLEK ET