

<b>Dersin Adı</b>	Arkeoloji
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (3 Saat Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13:10-16:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze eğitim yöntemi ile konu anlatımı Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse inceleyecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı; arkeoloji ile ilgili temel kavramları tanımlamak, kazı metotlarını ortaya koymak, arkeolojinin Türkiye ve dünya çapındaki gelişim sürecini ele alarak Paleolitik Dönem' den Demir Çağları sonuna kadar Anadolu'da yaşamış olan uygarlıklarla çevre kültür bölgelerindeki uygarlıklarını tanımlarını sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin antik kentlerde görebilecekleri mimari öğeleri, bunların sosyal yaşamdaki yerini arkeolojik kavramlar ve kuramlar eşliğinde öğrenmelerine katkı sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Arkeoloji ile ilgili genel kavramları ve çalışma metotlarını değerlendirebilir, 2. Arkeolojinin gelişimini yorumlayabilir, 3. Dönemlerin kültürel ve siyasi gelişimini arkeolojik veriler kapsamında (mimari, tasvirli sanat eserleri) temel düzeyde tanımlayabilir. 4. Antikçağ' da kentleşme ve kentlere dair bilgi edinebilme, 5. Kentlerdeki sosyal yaşamın ihtiyaçları ve mimari elemanlar arasında ilişki kurabilme, 6. Arkeolojinin antik kentlerdeki yaşamı nasıl değerlendirdiğini öğrenebilme
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Arkeoloji ile ilgili genel kavramların açıklanması ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) <b>2.Hafta</b> Arkeolojinin Dünya ve Türkiye tarihi içinde gelişimi ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) <b>3.Hafta</b> Anadolu kronolojisi ve Anadolu Arkeolojisine giriş ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) <b>4.Hafta</b> Paleolitik Dönem özellikleri ve maddi kültür verilerine göre dönemin kültürel ve dini yapısının tanıtılması ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) <b>5.Hafta</b> Neolitik Dönem özellikleri dönemi hazırlayan sebepler ve maddi kültür verilerine göre dönemin yerleşim merkezlerinin, kültürel ve dini yapısının tanıtılması ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) <b>6.Hafta</b> Kalkolitik ve Erken Tunç Dönemi özellikleri ve maddi kültür verilerine göre dönemlere ait yerleşim merkezlerinin, kültürel ve dini yapısının tanıtılması ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) <b>7. Hafta</b> Erken Tunç Dönemi özellikleri ve maddi kültür verilerine göre dönemin yerleşim merkezlerinin, kültürel ve dini yapısının tanıtılması ve Mezopotamya' daki gelişmelerin etkisi (devam) ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) <b>8.Hafta</b> Orta Tunç Dönemi ve Asur Ticaret Kolonileri Dönemi özelliklerinin yerleşim merkezleri ve arkeolojik verilerle tanıtılması ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) <b>9.Hafta</b> Geç Tunç Çağı ve Hitit Dönemi özelliklerinin yerleşim merkezleri ve arkeolojik verilerle tanıtılması ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) <b>10.Hafta</b> Hitit İmparatorluğu'nun yıkılışı, Geç Tunç Çağı sonunu hazırlayan sebepler ve Demir Çağına Giriş ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) <b>11.Hafta</b> Demir Çağı arkeolojisi ve uygarlıkları ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) <b>12.Hafta</b> Antikçağda kentlerin kuruluşu ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) <b>13.Hafta</b> Kent planlaması ve örnekleri, Savunma sistemleri, Akropolis, Agora, Gymnasionlar, Hamamlar, Tapınaklar ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> ) <b>14.Hafta</b> Tiyatrolar, Prytaneonlar, Eklesiaterionlar, Odeonlar, Stoalar, Stadionlar, Olimpiyatlar, Sivil mimari, Evler ve Evlerde Yaşam ( <b>Yüz yüze Eğitim</b> )

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yüz yüze yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu Sınav: %60 Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Akurgal, E. (1993) Anadolu Uygarlıkları. Net Turistik Yayınlar. Sevin, V. ve diğerleri (1982) Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi. Görsel Yayınlar.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
<b>ÖÇ1</b>	5	2	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	5	4	2
<b>ÖÇ2</b>	5	2	3	2	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3
<b>ÖÇ3</b>	5	2	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	2
<b>ÖÇ4</b>	5	2	3	2	3	2	3	5	5	5	5	5	4	5	4	2
<b>ÖÇ5</b>	5	2	2	2	2	4	2	5	5	5	5	5	3	5	5	3
<b>ÖÇ6</b>	5	2	3	2	3	3	2	5	5	5	5	5	4	5	5	2
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Arkeoloji	5	2	3	2	3	3	3	5	5	5	5	5	4	5	4	2