

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|--|----------|-----|---------|------|
| İngilizce I | | I | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | İngilizce | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı öğrencilerimizi hem üniversite eğitimleri süresince hem de mezun olduktan sonra kendilerini İngilizce yazılı ve sözlü olarak ifade edebildikleri, okuduklarını anlayabildikleri yeterliliğe getirmektir | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Orta Düzeyde İngilizce gramer yapılarını öğrenir., 2. Orta Düzeyde okuma parçalarını anlar, 3. Orta Düzeyde yazma becerisi kazanır, 4. Orta Düzeyde dinleme becerisi kazanır, 5. Günlük hayatını kolaylaştıracak kalıpları bilir, 6. Güncel konular hakkında İngilizce tartışır, | | | | |
| Dersin İçeriği | Temel gramer bilgilerinin verilmesi. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Subject pronouns | | | | |
| 2 | Possessive Adjectives, Question Words-I | | | | |
| 3 | Countries and Nationalities, Singular and Plural Nouns | | | | |
| 4 | Times, Prepositions of time, Demonstrative Adjectives and Pronouns | | | | |
| 5 | Present Simple Read and write: Peoples everyday life Connectors | | | | |
| 6 | Everyday expressions Free-time activities | | | | |
| 7 | Midterm Exam | | | | |
| 8 | Questions Form "do / does", Wh- questions | | | | |
| 9 | Would you like..? Family members | | | | |
| 10 | "Have got / has got" positive, negative and questions, Object pronouns | | | | |
| 11 | Pronouns for reference | | | | |
| 12 | Furniture and rooms | | | | |
| 13 | Present Continuous Tense | | | | |
| 14 | Read and write: A room in a day Everyday expressions | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Temel düzeyde kendini İngilizce ifade edebilir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Murphy, R. (2015). <i>Essential Grammar in Use</i> : Longman Publishing. <i>Oxford Wordpower Dictionary</i> . (2016). Oxford Publishing. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Dönem başında ders izlençe formunda ilan edilir. | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------|------|------|---------------------|------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
| ÖÇ1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| ÖÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 |
| ÖÇ3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 |
| ÖÇ4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| ÖÇ5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 |
| ÖÇ6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| İngilizce-I | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 |